

353

VALIDAÇÃO DE MATERIAL EDUCATIVO IMPRESSO POR PACIENTES INDIVIDUAIS.

Melissa C. Santos, Diogo Pilger, Mauro S. Castro¹, Maria Beatriz C. Ferreira² (Faculdade de Farmácia-UFRGS¹, ICBS-UFRGS²)

A utilização de material educativo no processo de educação de pacientes, tem contribuído para às necessárias mudanças comportamentais no que se refere a cuidados de saúde. Um dos recursos mais empregados é o Material Educativo Impresso (MEI) e, para sua utilização, este deve passar por um processo de validação que inclui profissionais da saúde, pacientes individuais e grupo de pacientes. O objetivo do presente trabalho é identificar a aceitabilidade de MEIs, por pacientes individuais, para serem utilizados em educação sobre hipertensão arterial sistêmica. Foi utilizada a técnica de entrevista de pacientes denominada “Revisão de Materiais e Verificação de Aprendizagem”, proposta por Doak, modificada para os propósitos do presente trabalho. Foram avaliados dois MEI: um sobre hipertensão (MEI 1) e o outro sobre hidroclorotiazida (MEI 2). Os entrevistados foram enquadrados em dois grupos para cada MEI: pacientes que nunca tiveram a condição apresentada no MEI e pacientes hipertensos ou que utilizavam hidroclorotiazida, de acordo com o material a ser testado. Cada grupo foi constituído por 10 respondentes. As respostas foram tabuladas por questão e digitadas em banco de dados desenvolvido em EPI-INFO. Conforme os elementos avaliados, verificou-se que, quanto a compreensão, os pacientes interpretaram melhor o texto e as figuras do MEI 1. Tanto o MEI 1 quanto o MEI 2 foram considerados atrativos pelos pacientes. Os MEIs apresentaram uma boa auto-eficácia e persuasão. A aceitação cultural pelos pacientes foi praticamente total. A análise entre grupos que avaliaram os MEIs está sendo realizada. O MEI 1 apresenta mais fácil compreensão, mas como trata de enfermidade e tratamento não farmacológico, pode ser o fator implicado, frente a um material com informações sobre o uso de medicamento. Estudos mais aprofundados se fazem necessários para a identificação destes fatos, como também para determinar a efetividade dos mesmos. (FIC; Fapergs)