



**A avaliação da Educação Básica e as orientações do Banco Mundial: um estudo de caso no município de Novo Hamburgo/RS**



**Bolsista: Henrique de Souza – CNPq**  
**Orientadora: Prof<sup>a</sup> Dra. Berenice Corsetti**

**Apresentação do projeto**

O projeto busca investigar a relação existente entre as orientações estabelecidas pelo Banco Mundial e a política educacional brasileira, particularmente no que se refere à avaliação da Educação Básica nos sistemas municipais de ensino do Rio Grande do Sul, delimitando a investigação ao município de Novo Hamburgo, a partir de uma opção metodológica pelo estudo de caso.

O município em questão atingiu elevados índices do IDEB, o que trouxe consultores do Banco Mundial para avaliar a experiência municipal, que foi considerada um êxito localizado na gestão da Secretária de Educação.

**Objetivo do projeto**

Investigar a relação existente entre as orientações estabelecidas pelo Banco Mundial e a política educacional brasileira, particularmente no que se refere à questão da avaliação da Educação Básica nos sistemas municipais de ensino do Rio Grande do Sul e, de forma especial, no município do Novo Hamburgo.

**Metodologia**

*A fundamentação teórico-metodológico de nosso trabalho é a metodologia histórico-crítica, procurando articular texto e contexto, na análise dos documentos históricos que se constituem em fontes para o trabalho.*

**Bibliografia**

▶ FONSECA, Marília. *O Banco Mundial e a gestão da educação*. In: OLIVEIRA, Dalila, Andrade (Org.) *Gestão Democrática da Educação*. Petrópolis: Vozes, 2005, p. 46-63.

▶ SAVIANI, Dermeval. *Transformações do Capitalismo, do Mundo do Trabalho e da Educação*. In: LOMBARDI, José Claudinei; SAVIANI, Dermeval e SANFELICE, José Luís (Orgs.). *Capitalismo, Trabalho e Educação*. Campinas, SP: Autores Associados, HISTEDBR, 2002, p. 13-24.

▶ PREFEITURA DE NOVO HAMBURGO - [www.novohamburgo.rs.gov.br](http://www.novohamburgo.rs.gov.br)

**Etapas da pesquisa**

▶ Revisão da literatura relativa às políticas educacionais e avaliação educacional, com vistas à construção do estado da arte e teorização necessária ao tratamento do tema em estudo;

▶ Rastreamento dos documentos publicados pelo Banco Mundial, no que diz respeito às orientações para o campo educacional;

▶ Rastreamento dos documentos relacionados com a política educacional do município de Novo Hamburgo, sobretudo no que diz respeito à gestão e avaliação da educação;

▶ Realização de entrevistas semi-estruturadas com as Secretárias de Educação do município (atual e anterior), bem como com as Diretoras Pedagógicas (da gestão atual e da anterior), além de professores das escolas municipais, cujo número e critérios de inclusão e exclusão serão definidos após uma aproximação maior com a realidade da rede municipal;

▶ Realização de fóruns de discussão que oportunizem a socialização dos resultados obtidos na pesquisa junto à comunidade escolar e instituições da sociedade civil.

**Este subprojeto envolve a formação e a participação de pesquisadores (bolsistas, doutorandos, mestrandos, graduandos e professores da rede municipal de ensino) sob orientação da professora Dr. Berenice Corsetti, do PPG de Educação da Universidade do Vale do Rio dos Sinos**