

MEMÓRIA, PATRIMÔNIO E EDUCAÇÃO

Este trabalho apresenta a pesquisa realizada em Bolsa de Iniciação Científica, do programa institucional PIBIC CNPq-UFRGS no Projeto intitulado *Memória, Patrimônio e Educação: aproximações teórico-metodológicas*. O projeto é resultado da observação de uma preocupação atual sobre questões pertinentes ao patrimônio e à memória, relacionado ainda com a educação. A pesquisa trata da temática do patrimônio, a partir do olhar dos estudos históricos, buscando investigar essas ligações. Consiste em uma revisão bibliográfica por meio do levantamento de referências sobre o tema em materiais produzidos no Brasil: teses e dissertações; publicações em livros; artigos publicados em periódicos. Em uma primeira etapa, a pesquisa se propôs a fazer um levantamento quantitativo e qualitativo da produção intelectual na área do patrimônio e sua ligação com a educação. Teve como base as teses e dissertações, disponíveis no portal de periódicos da Capes, no período de 2000 a 2010. A realização desta atividade possibilitou observar a produção de trabalhos no Brasil, percebendo-se uma produção ainda incipiente. Foi possível também verificar uma trajetória neste intervalo de tempo, sob alguns aspectos, como a produção por áreas do conhecimento. Entre elas, destacou-se a Educação com um número maior de trabalhos, e ainda a área da História. Em uma segunda etapa da pesquisa, entre as atividades que estão sendo realizadas, enfatiza-se a consulta aos resumos dos textos publicados nos Anais do Simpósio Nacional de História, promovido pela Associação Nacional de História (ANPUH), entre os anos de 1999 a 2009. Por meio das consultas aos Anais, faz-se um levantamento de títulos e resumos, o qual visa verificar a presença da temática patrimônio nos estudos do campo da História, ao longo dos anos de realização dos Simpósios Nacionais. Através dos resultados aferidos até o momento foi possível perceber que a temática vem sendo estudada de forma crescente no Brasil, no campo da História.