

Entende-se hoje que o autismo não é um quadro único podendo ser definido como um distúrbio complexo do desenvolvimento, marcado de um ponto de vista comportamental, com etiologias múltiplas e que se manifesta através de graus variados de gravidade. Estudos recentes indicam que o autismo clássico acomete até 16 crianças a cada 10.000 e o espectro do autismo engloba de 20 e 50 crianças a cada 10.000. Desse modo o autismo passa a ocupar o terceiro lugar entre os transtornos do desenvolvimento, superando as prevalências de malformações congênitas e Síndrome de Down. Considerando os números acima, há uma grande necessidade de profissionais qualificados para o atendimento a essa população. As intervenções, por sua vez, demandam que os profissionais envolvidos atuem de maneira coordenada, a fim de atender as necessidades específicas na forma de uma equipe multidisciplinar. Dentre esses profissionais destacamos o papel do educador especial, que é formado, entre outros, para atender pessoas com autismo em diferentes modalidades. Este estudo tem como objetivo acompanhar um grupo de profissionais constituído, em sua maioria, por educadores especiais no atendimento a pessoas com autismo, descrevendo o modo como é desenvolvido cada atendimento de acordo com as características individuais de cada caso. Os participantes respondem a um questionário sobre o atendimento prestado à pessoa com autismo e participam de encontros mensais, com o tempo entre uma e duas horas, ao longo de seis meses, onde relatam e discutem as características do seu atendimento. Será utilizado um delineamento do tipo estudo de caso múltiplo, obedecendo a uma lógica de replicação dos dados e não de amostragem. Os relatos serão coletados durante os encontros, na forma de diários de campo, e analisados através de análise de conteúdo de forma transversal, reunindo todos aqueles preenchidos ao longo dos encontros. Serão apresentados resultados parciais com as categorias definidas *a priori* sobre as modalidades de atendimento, forma de contrato e objetivos estipulados, assim como as estratégias desenvolvidas e sua eficácia durante o atendimento.