

EXPERIÊNCIAS DE MONITORIA EAD: UMA FERRAMENTA DE CONTATO COM A DOCÊNCIA

Cristiane Galli Vaz; Melina Feistler; Cristianne Maria Fammer Rocha

Resumo: Este trabalho tem como objetivo relatar a experiência de duas monitoras na modalidade de ensino a distância na Unidade Produção Pedagógica (disciplina) “Tópicos Integradores em Saúde Coletiva V”, do Curso de Graduação em Análise de Políticas e Sistemas de Saúde/Bacharelado em Saúde Coletiva, da Universidade Federal do Rio Grande do Sul. A monitoria tem como objetivo a aproximação do aluno com a docência, desse modo se consolida como uma forma de aprendizado e crescimento intelectual e pessoal. O período que abrange o relato é o primeiro semestre do ano de 2012, quando foram exercidas as funções de monitoria à distância pelas alunas, que colaboraram na organização e realização da UPP indicada, através da seleção de materiais a disponibilizar aos alunos (textos, vídeos, etc), da montagem do espaço *Moodle*, dos fóruns, da análise das atividades postadas e, sempre que requisitadas, participaram das reuniões com os professores para avaliações e discussões sobre o andamento da disciplina. A saúde coletiva, mesmo já sendo parte do currículo dos cursos das monitoras (no caso, Odontologia e Psicologia), proporcionou novas experiências e abordagens de um conteúdo que as mesmas, como estudantes da área da saúde, já conheciam, aumentando então a importância do conceito de transdisciplinaridade, uma vez que a integração dos saberes contribui positivamente para a formação dos profissionais da área da saúde, uma área complexa que exige a abordagem multidisciplinar do processo saúde-doença. Com relação ao ensino a distância, destaca-se a potencialidade desta modalidade em diversas formações, uma vez que permite reunir num mesmo espaço uma diversidade de experiências e discussões.

Palavras – chave: Monitoria ead; saúde coletiva; tópicos integradores.