

## **Oficinas de apoio para aprendizagem e intervenções pedagógicas do PIBID/QUÍMICA**

**Vinícius Alberto Rodrigues Martins; Flávia Piccoli; Tania Denise Miskinis Salgado**

**Resumo:** O PIBID (Programa Institucional de Iniciação à Docência) visa promover ações que levem à qualificação do ensino na educação básica, por meio da integração da Universidade com as escolas públicas, buscando contribuir para a melhoria da qualidade do ensino na educação básica, além de proporcionar ao aluno de graduação em licenciatura um olhar menos ingênuo da realidade da escola pública. O trabalho do subprojeto Licenciatura em Química do PIBID/UFRGS que acontece no Instituto Estadual Professora Gema Angelina Belia busca proporcionar uma educação em Química diferenciada e inspirada no cotidiano dos alunos. Em cada tópico dos conteúdos trabalhados nas aulas de Química regulares do 1º ano do ensino médio, é realizada uma experiência prática para exemplificá-lo. Como exemplo, podemos citar alguns dos experimentos realizados: Teste de chama – modelo atômico de Bohr; condutividade elétrica em sólidos e soluções iônicas e moleculares, entre outros. As experiências são previamente discutidas com a professora Supervisora de Química da escola e com a Coordenadora do PIBID/Química. Antes de realizar as práticas com os alunos, os bolsistas fazem um levantamento dos materiais e reagentes a serem utilizados nessas atividades e testam, no próprio laboratório da escola, o funcionamento do experimento proposto, de modo a conhecer todos os detalhes da sua realização e prepararem-se para responder às perguntas dos alunos. As oficinas de apoio para aprendizagem acontecem no turno inverso aos das aulas, proporcionando um debate em química sem o “status” de uma aula, onde há uma fronteira de professor e aluno. Assim os tópicos de aula podem ser discutidos mais informalmente, facilitando a comunicação entre bolsistas e alunos, propiciando uma melhoria na aprendizagem dos conceitos químicos. A bolsa de iniciação a docência tem se mostrado construtiva ao deixar evidentes as condições em que são conduzidas as políticas de educação pública e propiciar que o bolsista PIBID perceba também que além da educação em química ter suas prioridades e particularidades, não deixa de ter seu caráter político.

**Palavras-chave:** PIBID, ensino de química, experimentação, oficinas de aprendizagem