

Pibid Língua Portuguesa: Relatos de Experiência na Escola Padre Balduino Rambo

Thiago Goulart Prietto; Jane da Costa Naujorks

Resumo: Este trabalho tem por objetivo comparar os dois semestres de práticas de ensino de língua portuguesa (2011-01 e 2012-02), através de oficinas, na Escola Estadual de Ensino Fundamental Padre Balduino Rambo, para fins de entendimento e compartilhamento das experiências e aprendizado obtidos durante o período das oficinas. A apresentação dar-se-á através da demonstração dos métodos e práticas utilizados no planejamento e execução das atividades, que priorizavam a relação leitura e escrita, enquanto instrumentos pedagógicos que se focavam na elaboração de autonomia textual dos alunos, criando um espaço onde a voz do aluno se materializa no formato de um texto. Além disso, ao se propor esta reflexão, pretende-se delimitar quais aspectos se mostraram produtivos para a realização das oficinas, assim como, quais fatores se apresentaram como desafiadores para nós, os bolsistas, tendo em vista a preparação e a execução das aulas. Por fim, através desta apresentação, desta reflexão acerca do que foi desenvolvido durante o período das oficinas, será possível visualizar, mesmo que não em definitivo, o quanto estas atividades contribuíram para minha formação enquanto futuro professor de língua portuguesa.

Palavras – chave: PIBID; oficinas; Língua Portuguesa; texto.