

ESPAÇO DE APRENDIZAGEM DIGITAL DA MATEMÁTICA: APRENDER A APRENDER POR COOPERAÇÃO

Aline Silva De Bona; Léa da Cruz Fagundes, Marcus Vinicius de Azevedo Basso

Resumo: O objetivo deste estudo é procurar meios e formas de proporcionar aos estudantes um efetivo envolvimento com o seu processo de aprender a aprender matemática. A necessidade de proporcionar espaços para os estudantes participarem das aulas de matemática decorre do baixo desempenho nas avaliações internas e externas à Escola. A metodologia do estudo é a pesquisa-ação, pois os estudantes são sujeitos do processo de aprendizagem de matemática e colaboram com a pesquisa nos aspectos envolvendo o uso das tecnologias digitais online. Em 2011- e 2012-1 a pesquisa foi realizada com os estudantes do Ensino Médio Técnico Integrado em Informática do IFRS - Campus Osório, nas aulas de matemática de forma presencial e online. Os dados analisados são as soluções dos problemas de matemática desenvolvidos pelos estudantes no espaço de aprendizagem digital da matemática construído na rede social Facebook. Analise-se o processo de aprendizagem cooperativa dos estudantes entre si e com a professora. Os resultados desta pesquisa em andamento são: 1. a definição de espaço de aprendizagem digital, que proporciona aos estudantes um processo de aprendizagem cooperativa e no qual as interações online ultrapassam o nível de trabalho colaborativo; 2. nesse processo de interações cooperativas os estudantes aprendem a aprender conceitos de matemática de seu próprio interesse e 3. a identificação de resultados positivos em termos de aprendizagem em matemática.

Palavras – chave: processo de ensino-aprendizagem; educação matemática; tecnologias digitais; aprendizagem cooperativa; redes sociais.