

MELHORIA DO APROVEITAMENTO DOS ALUNOS DAS DISCIPLINAS QUÍMICA GERAL INORGÂNICA E QUÍMICA FUNDAMENTAL ATRAVÉS DO PAGQUÍMICA

**Barbara Caroline Leal; Carmem Tatiane Primaz; Clarice Caldeira Leite; Claudia de Brito da Silva;
Fabiana Szczesny Mancilha; Fernanda Rosi Soares Pederzoli; João Paulo Bizarro Lopes; Katiúscia
Machado Nobre; Leonildo Alves Ferreira; Livia Cristina Gombar; Maraisa Sachini; Marcus Vinicius
Barcellos de Fraga; William Kelbert Nitschke; Ethiane Poerschke Bissacot; Rafael Dalazen; Fernanda
Coelho Trevisol; José Ribeiro Gregório**

Resumo: O PAGQuímica, Programa de Apoio à Graduação no Ensino de Química, visa recuperar alunos com desempenho não satisfatório, auxiliando no aprendizado e melhor aproveitamento em disciplinas de Química Geral. O Programa foi oferecido em 2012/1 em três grupos, atendendo alunos de diferentes cursos: um para a disciplina de Química Geral Teórica, um para a disciplina de Química Geral e Inorgânica e outro para disciplinas de Química Fundamental.

O Programa consiste em aulas presenciais, onde é feita uma breve revisão teórica dos assuntos abordados nas respectivas disciplinas durante a semana, seguida de resolução de exercícios, sempre acompanhado por professor e monitores. As aulas acontecem aos sábados em dois turnos, manhã e tarde. Além disso, o material é disponibilizado na Internet, via acesso na plataforma Moodle.

O foco deste trabalho gira em torno das atividades desenvolvidas com os grupos intitulados 2 e 3. O Grupo 2 abrange alunos dos cursos de Farmácia, Engenharia de Alimentos e Biotecnologia, e o Grupo 3 abrange os cursos de Física, Geologia e outras Engenharias (excetuadas Engenharia Química e de Materiais), os quais cursam respectivamente as disciplinas QUI01026 - Química Geral e Inorgânica, e QUI01009/QUI01121 - Química Fundamental A e Química Fundamental.

No semestre 2012/1, muitos alunos demonstraram interesse e se inscreveram para participar do programa (48 no Grupo 2 e 60 no Grupo 3). Entretanto, no decorrer dos encontros foi observada uma grande evasão, maior do que a que normalmente ocorre nas respectivas disciplinas curriculares. Com o intuito de avaliar quais os motivos que levaram a essa grande evasão, foi elaborado um questionário eletrônico a ser aplicado a todos os alunos inscritos no Programa, cujo link será enviado para seus emails particulares.

Devido à Universidade ainda encontrar-se em período letivo e ao PAGQuímica ainda não ter encerrado suas atividades, os resultados finais, bem como as conclusões tiradas deste questionário serão apresentadas e discutidas no Salão de Ensino.