

OS DESAFIOS DA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA: ESTÁGIO EM UNIDADES AGROINDUSTRIAIS

Mayara Roberta Martins¹; Fábio de Lima Beck²; Fernanda Bastos de Mello³

Resumo: O presente trabalho tem a finalidade de relatar as múltiplas experiências vivenciadas a partir do acompanhamento como tutora a distância do Pólo de Três de Maio - RS, através da prática de Educação a Distância no Curso Superior de Tecnologia em Desenvolvimento Rural (PLAGEDER), com a oferta da Disciplina de Estágio Supervisionado II (DERAD 22). O objetivo desta disciplina foi proporcionar aos estudantes experiências vivenciais e de uma maior aproximação entre teoria e prática profissional através do estágio em Unidades Agroindustriais. Neste, os alunos poderiam escolher como local de estágio desde instituições públicas, privadas, fundacionais, e até, algum tipo de Organização não-governamental, as quais estas deveriam estar ligadas a produção agroindustrial, e se possível, na região destes alunos. O acompanhamento foi realizado primeiramente a partir da formalização do processo de estágio, por meio da preparação e formalização da documentação necessária para garantir a plena funcionalidade do processo, tanto para fins educacionais como para a seguridade do aluno e do produtor rural. Após isso, por meio da elaboração de 10 registros semanais de atividades, como notas de campo, houve o monitoramento das 100 horas estabelecidas para o cumprimento individual do estágio. Nestes relatos os alunos descreveram diversos aspectos técnicos e vivenciais e com aproximações teóricas referentes às disciplinas cursadas anteriormente e vigentes do período, bem como relataram eventuais dificuldades, como por exemplo, do acesso às propriedades, dificuldades em conciliar o estágio com outras atividades profissionais do próprio aluno e também do produtor rural. Ao final do estágio os alunos completaram a carga horária exigida, elaboraram um relatório final individual, e também foram avaliados através da apresentação de seminário presencial no pólo. Desta forma, conclui-se que: os estudantes realizaram estágios em diferentes tipos de agroindústrias (aves, embutidos, geleias e doces, pães e cucas, conservas em geral, produtos orgânicos, derivados da cana de açúcar, entre outros); demonstraram nos trabalhos finais a importância pedagógica desta experiência prática que os aproxima de diversas realidades e de diferentes contextos de desenvolvimento rural em sua própria região. Além disso, estas colocações coincidem com a etapa final do curso de graduação dos alunos, quando ressaltam a importância do estágio em agroindústrias como sendo importante na ampliação de sua formação acadêmica e contribuindo para maior qualificação das atividades de educação a distância.

Palavras – chave: Estágio em Unidades Agroindustriais; Ensino a Distância; Desenvolvimento Rural; PLAGEDER.

¹ Graduada em Turismo pela Universidade Federal de São Carlos (UFSCar), Mestranda no Programa de Pós-Graduação em Desenvolvimento Rural (PGDR) pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS). Tutora a Distância da Disciplina de Estágio Supervisionado II em Unidades Agroindustriais (DERAD 22) no Polo de Três de Maio/RS pelo Curso Superior de Tecnologia em Desenvolvimento Rural (PLAGEDER).

² Graduado em Pedagogia pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS); mestre em Educação pela UNICAMP; doutor em Educação pela University of London; Professor Associado da Faculdade de Agronomia da UFRGS. Professor colaborador da Disciplina de Estágio Supervisionado II em Unidades Agroindustriais (DERAD 22) no Curso Superior de Tecnologia em Desenvolvimento Rural (PLAGEDER).

³ Graduada em Medicina Veterinária pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS); mestre e doutora em Ciências Veterinárias pela UFRGS; Professor Adjunto da Universidade Estadual do Rio Grande do Sul (UERGS); médica veterinária da UFRGS, no Centro de Reprodução e Experimentação de Animais de Laboratório (CREAL). Professora colaboradora da disciplina de Estágio Supervisionado II em Unidades Agroindustriais (DERAD 22) no Curso Superior de Tecnologia em Desenvolvimento Rural (PLAGEDER).