

PET PSICOLOGIA ENCONTRANDO CALOUROS: POTENCIALIZANDO UMA FORMAÇÃO COLETIVA

Marina da Rocha Rodrigues; Willian Mella Giroto; Gislei Domingas Romanzini Lazzarotto

Resumo: O Programa de Educação Tutorial (PET) tem o objetivo de ampliar a formação acadêmica de seus bolsistas e propor inovações nos cursos de graduação em que está vinculado, por meio de atividades desenvolvidas nos âmbitos de pesquisa, ensino e extensão. Sendo um grupo formado por doze estudantes de graduação, coordenados por um professor tutor, o programa existente no curso de psicologia da UFRGS visa auxiliar a formação em psicologia, propondo um exercício de reflexão acerca da graduação nessa área, considerando as possibilidades e desafios encontrados no curso. Dentro dessa proposta, o PET Psicologia proporciona, a cada semestre, uma intervenção com a turma de calouros com o objetivo de proporcionar uma discussão sobre a formação em Psicologia e a entrada na Universidade. A atividade intitulada “Encontro com os Calouros”, configura-se enquanto uma atividade de ensino, que tem por objetivo uma primeira aproximação com os calouros, construindo um espaço de diálogo que tenta propiciar um momento de reflexão acerca desse momento, envolvendo não só questões relacionadas ao início do curso, como também apresentando o programa e as possibilidades que a Universidade oferece. Para esse primeiro momento com os calouros de 2012/1, o PET Psicologia organizou uma inserção na disciplina de Seminário de Introdução à Psicologia. A atividade buscou disparar uma discussão através da pergunta disparadora “O que você está fazendo aqui?”, escrita em um cartaz colocado no centro da sala, com o intuito de fomentar uma reflexão sobre o ingresso na Universidade e no curso de Psicologia. Os estudantes eram, assim, convocados a responderem a questão nos espaços disponibilizados no cartaz. No segundo momento, houve uma leitura coletiva do cartaz, em que todos presentes na discussão leram alguma resposta que não era a sua e que havia chamado a atenção. Com isso, buscou-se compartilhar as diferentes respostas possíveis, além de ampliar a concepção de formação para além de algo exclusivamente individual. No momento final, foi falado sobre o que o PET Psicologia, colocando que ele existe no aqui enquanto Universidade e formação, trazendo as atividades desenvolvidas, além de alguns esclarecimentos sobre o programa e sobre a Universidade. Com essa atividade, os bolsistas do PET puderam contribuir promovendo uma reflexão coletiva acerca da formação, ampliando esta concepção para além de atividades curriculares obrigatórias. Foi possível perceber uma adesão à proposta, em que todos presentes na atividade participaram ativamente na discussão, pensando sobre o campo psicologia, e suas implicações teóricas-práticas. Por fim, foi possível pensar a formação como algo que se dá intersecção entre a dimensão singular de cada estudante e coletiva, já que ela se faz nas trocas presente nas relações com os colegas.

Palavras – chave: formação em psicologia; programa de educação tutorial; calouros.