

PARA ONDE VÃO OS BRINQUEDOS?

DESENVOLVIMENTO DE JOGO DE APRENDIZAGEM SOBRE TEMAS RELACIONADOS À ECOLOGIA.

**Mestranda Roseane Santos da Silva; Mestranda Clariana Fischer Brendler; Prof. Dr. Luis Henrique
Alves Candido.**

Resumo: A consciência do cuidado que devemos ter com o planeta deve ser ensinada desde os primeiros momentos de vida. O design pode ajudar nessa aprendizagem com ações, tal como criar produtos envolvendo questões referentes à Ecologia. Para fins avaliativos da disciplina de Ecodesign do curso de Pós Graduação em Design foi desenvolvido um Kit que visa educar alunos, professores e pais de maneira divertida sobre os assuntos 3R's (Reduzir, Reutilizar, Reciclar) e Consumo Consciente, trabalhados a partir da proposta lúdica: Para onde vão os Brinquedos? O Kit é composto por um jogo de tabuleiro, um cartaz e cartilhas explicativas. A ideia evoluiu a partir de visitas realizadas em escolas de Porto Alegre, em especial a Escola Municipal de Educação Infantil São Francisco, localizada na região central da capital gaúcha e que possui cem alunos de 0 até 10 anos de idade em turno integral. Um exemplar do Kit foi doado a escola para fazer parte da brinquedoteca da instituição. . Objetivo geral da realização desse trabalho é o de construir, de forma criativa, produtos que visem atender determinado público na propagação de reflexões a respeito da Ecologia, sustentabilidade e suas inferências. Os objetivos específicos versam sobre: destacar um produto e traçar seu ciclo de vida, focar questões referentes ao produto escolhido para seu público consumidor, realizar o processo do projeto de um produto para o ensino do enfoque levantado. A Metodologia empregada foi constituída por 5 fases sistemáticas, a saber: levantamento de informações, entrevista, análise dos dados, projeto do produto, avaliação dos resultados. No levantamento de informações buscou-se conhecer questões relativas a brinquedos, 3R's, consumo consciente infantil. A segunda fase foi a realização de visitas em escolas de educação infantil de Porto Alegre e entrevista com a coordenadora pedagógica da Escola de Educação Infantil São Francisco, em seguida procedeu-se para a análise dos dados levantados e decisões de possibilidade sobre produtos que poderiam ser projetados. Na fase quatro efetivou-se processo do projeto dos produtos composto pelas fases: Projeto Informacional, Projeto Conceitual, Projeto Preliminar e Projeto Detalhado. A última etapa foi a de apresentação e entrega do trabalho em sala de aula bem como entrega do Kit para a Escola São Francisco. Assim, a principal conclusão pertinente em relação ao presente trabalho é sobre a importância do envolvimento de discentes de pós-graduação na promoção da ideia de que é possível, com atitudes simples, na comunidade local trabalhar para a mudança do pensamento coletivo construindo a consciência de respeito ao meio ambiente.

Palavras – chave: Ecodesign; Brinquedos; 3R's; Consumo Consciente.