

BRINCANDO COM MAPAS: RELATO SOBRE O USO DE MAPAS EM ATIVIDADES LÚDICAS COM ALUNOS DO SÉTIMO ANO.

Lucas da Silva Ferreira

Resumo: O presente trabalho visa mostrar duas propostas de atividades que foram elaboradas a partir das dificuldades apresentadas pelos alunos do sétimo ano da escola Estadual de Ensino Fundamental Padre Balduino Rambo, durante a realização de duas oficinas pedagógicas realizada nas dependências da escola, no município de Porto Alegre- RS, dentro do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação a Docência (PIBID), promovido pela CAPES. As duas oficinas que impulsionaram a criação destas duas atividades com mapas, tinham como temas centrais: os continentes e oceanos terrestres e noções básicas do Brasil, no qual focamos principalmente no conteúdo referente a regiões do Brasil e suas culturas. As atividades com mapas foram elaborada e aplicada a fim de auxiliar na melhor assimilação dos conteúdos acima citados, de uma forma mais lúdica e utilizando da competitividade dos alunos que contribuiu para o bom andamento das duas propostas. A primeira atividade criada foi “O Bingo Geográfico”, que tinha por objetivo fazer com que os alunos pudessem compreender a localização e a porção continental e a porção oceânica do mapa-múndi, que foi uma das dificuldades apresentadas pelos alunos durante a oficina aplicada anteriormente a atividade do bingo. Para a realização da proposta foi necessário criar sete cartelas com a imagem do mapa-múndi, onde destacamos sete países dos treze citados pelos alunos além do uso de feijões para marcar aos países sorteados e uma lista com dicas, que ajudaria os alunos a identificar o país a ser marcado em sua tabela. Essa proposta foi dividida em duas etapas: a explicação das regras do jogo e correção do mapa-múndi, desenhado anteriormente pelos alunos. A proposta possibilitou também que os alunos pudessem conhecer curiosidades sobre esses países, retomar noções de orientação (pontos cardiais e colaterais) e de proporcionalidade territorial dos continentes. A segunda atividade no qual utilizamos mapas foi o jogo de tabuleiro chamado “Conhecendo o Brasil”, com o objetivo de retomar a noção de continuidade territorial brasileira e as formas dos diferentes estados e a sua localização. Utilizou-se de um mapa mudo do Brasil, onde foi criado um trajeto que possibilitava passar por todos os estados brasileiros. O tabuleiro apresentava casas numeradas que continham uma pergunta referente ao estado ou a região brasileira que este se localizava, e casas pretas que tinham perguntas bônus, que podiam conter prendas ou até premiações. Ambas as atividades complementavam os conteúdos que os alunos do sétimo ano trabalhavam em sala de aula com seu professor titular, supervisor do projeto na escola durante o mês de outubro de 2011. Cada atividade teve por duração aproximadamente duas horas e ambas proporcionaram um momento agradável e eficiente no que diz respeito ao processo de ensino-aprendizagem. Os alunos conseguiram diferenciar as questões escalares entre continente-país, além de identificar e delimitar as regiões do Brasil, com um pouco mais de facilidade, o que tornou ambas as propostas satisfatórias.

Palavras – chave: geografia, pibid; oficinas; Brasil; lúdico.