

A LEITURA COMO INSTRUMENTO PARA A ARGUMENTAÇÃO

Autora: Aline da Silva Rosa de Paula Orientadora: Maria Alice da Silva Kauer

Resumo: O presente trabalho trata-se de um planejamento de aulas baseado nas observações de aulas feitas durante o primeiro semestre de 2012. A escola observada situa-se em Viamão, na região metropolitana de Porto Alegre, e abrange o ensino fundamental e médio. As aulas observadas foram as da disciplina de Português, a fim de que a partir das redações recolhidas, pudesse ser feito um projeto para que fossem trabalhados da melhor forma as dificuldades dos alunos. As produções textuais analisadas são de uma turma de 8º série. Os maiores problemas encontrados estão relacionados com a inadequação ao gênero, coloquialismo e problemas estruturais da redação. Dessa forma, criou-se o projeto com base nas dificuldades dos alunos e relacionando o produto final com as atividades já desenvolvidas na escola. Pretende-se aqui que o aluno melhore sua argumentação, por meio da leitura de jornais, familiarize-se com textos mais complexos, seja capaz de ler e interpretar não apenas textos escritos, mas imagens, e tenha a capacidade de trabalhar suas estruturas e adequar seus textos às suas formas estruturais. Sendo assim, o aluno será exposto a reportagens que tratem do mesmo assunto, porém com abordagens diferentes, que tratem de aspectos do seu cotidiano. Isso será feito para que ele consiga argumentar com base naquilo que conhece. Será trabalhada a estrutura de um jornal, bem como o questionamento sobre o conhecimento prévio dos alunos a respeito dessa fonte de informações. O trabalho também será realizado com charges, a fim de que ele consiga enxergar como há diversas maneiras de se fazer uma crítica a um aspecto da sociedade. Serão pedidas produções textuais aos alunos nos moldes de um pequeno artigo de opinião, na intenção de fazê-los argumentar a respeito dos assuntos trabalhados em aula. As produções serão corrigidas e devolvidas para uma reescrita. Ao final do projeto, os alunos usarão o espaço do jornal escolar para publicar um pequeno artigo a respeito de um assunto escolhido pela turma como o de maior necessidade naquele momento. As avaliações previstas serão de acordo com o desenvolvimento de cada aluno nos aspectos descritos anteriormente.

Palavras-chave: leitura, argumentação, observação escolar, projeto de redação