

"PAG-Português no pós-graduação: o texto científico em construção"

Professoras: Cláudia Toldo e Simone de Lima Barros

O presente trabalho tem o objetivo de divulgar as experiências vivenciadas pelos integrantes do Projeto *PAG-Português no pós-graduação*. Tal projeto visa trabalhar com mestrandos e doutorandos da UFRGS, em fase de escrita de suas dissertações e teses, a fim de abordar com esses acadêmicos a organização, as características e o funcionamento linguístico de tais textos, bem como seu imbricamento com produções científicas como resumo, resenha e artigo. Este trabalho apresenta, assim, as principais diretrizes do referido Projeto, seus objetivos e organização em Módulos constituídos por gêneros textuais, escritos e orais, de caráter científico-acadêmico, com destaque ao trabalho com os gêneros dissertação e tese. Nesse sentido, expõe as principais questões suscitadas pelos alunos sobre as especificidades linguísticas e formais das duas produções, oriundas das práticas textuais e das reflexões promovidas ao longo do projeto.

Palavras-chave: PAG Língua Portuguesa; gêneros acadêmicos; leitura; produção textual