

# NOÇÕES DE REPRESENTAÇÃO E PROPORÇÃO COM BALÕES – RELATO DE OFICINA PEDAGÓGICA

**Autor: Cássio Silva Fantinel; Co-autora: Bárbara de Oliveira Flores; Orientador: Antonio Carlos Castrogiovanni**

**Resumo:** Este trabalho visa relatar a oficina realizada com base nas observações das aulas de Geografia no 1º ano da Escola Estadual Técnica Irmão Pedro. Como pedido do professor titular, foi requerido uma oficina que trabalhasse noções de proporção e Escala que é um conteúdo de grande dificuldade para os alunos. A oficina foi aplicada em todas as turmas do 1º ano da escola. Os alunos utilizaram os seguintes materiais para o trabalho: um balão fornecido para cada, régua e canetas. No primeiro momento os alunos foram instigados a desenhar no balão um rosto, com todos os detalhes, como olhos, cabelos, nariz, boca, orelhas e o que mais achassem necessário. Após isto, com uma régua foi pedido que tirassem a medida de um canto da boca ao outro e anotassem no caderno. No segundo momento eles esvaziaram o balão sem estourar para não danificar o desenho, e novamente os alunos fizeram a medida da boca e anotaram no caderno. Através de um cálculo simples eles deduziram que a representação no balão foi reduzida, o mesmo princípio que é utilizado na elaboração de mapas. A partir disto foi construída a noção de redução e ampliação que eles produziram no balão. Com uma noção maior de escala o desafio foi aumentado e tornou possível trabalhar exemplos de exercícios mais complexos de cartografia. Como resultado os alunos se mostraram surpresos com base no raciocínio simples que eles desenvolveram nesta atividade. A oficina teve duração média de 45 minutos, sendo possível utilizar um período em horário de aula. No fim a oficina se mostrou como uma proposta lúdica, divertida e atraente. O uso de materiais pouco usuais em sala de aula, a exemplo do balão, mostra-se como uma surpresa para os alunos que na ansiedade de compreender o que será trabalhado acaba por participar ativamente da oficina.

**Palavras – chave:** oficina, proporção, escala, geografia.