

Salão
UFRGS
2012



VIII Salão de Ensino

de 1 a 5 de outubro

{ TUTORIA À DISTÂNCIA NA DISCIPLINA DE BIOFÍSICA PARA A NUTRIÇÃO

Aluna: Ana Carolina Almeida da Silva
Prof. Mara da Silveira Benfato

- ▶ A disciplina de Biofísica para a Nutrição tem como objetivo proporcionar aos alunos conhecimento teórico sobre as características biofísicas das células e apresentar, através de procedimentos teóricos e práticos, alguns equipamentos e técnicas biofísicas de análise e conservação de alimentos.
- ▶ A tutora foi apresentada aos alunos no primeiro dia de aula e foi informado a eles que haveriam atividades de reforço na plataforma. Durante a disciplina foram desenvolvidas atividades para fixação dos conteúdos ministrados em cada tópico.

Introdução

- ▶ Foram utilizados os recursos disponíveis no ambiente MOODLE. A tutora participou das capacitações oferecidas pela SEAD para melhor utilizar o ambiente virtual.
- ▶ Para relembrar os conhecimentos técnicos necessários para o desenvolvimento das atividades na disciplina, a tutora acompanhou as aulas teóricas ministradas aos alunos.
- ▶ Foram realizadas seis atividades, dentre as quais: questões dissertativas, questões de cálculo e questões de associação, além de atividades “hot potatoes” do tipo cruzadinha.

Metodologia

- ▶ Ao longo da disciplina pode-se observar que a adesão dos alunos às atividades aumentou, salientando que o uso de Tecnologias de Informação e Comunicação são importantes aliados durante o processo de aprendizagem.
- ▶ O aproveitamento médio dos alunos em todas as atividades propostas foi de aproximadamente 70%, o que demonstra que a maioria conseguiu compreender os conceitos lecionados durante a disciplina.
- ▶ A tutora avaliou as questões e atribuiu notas de 0 à 2 as quais foram consideradas para a avaliação final do aluno. Por ser uma disciplina do primeiro semestre, observa-se a dificuldade dos alunos na ambientação à Universidade. Além disso, por se tratar do curso de Nutrição os alunos têm a idéia equivocada de que não irão necessitar de conhecimentos prévios de disciplinas vistas no ensino médio, como Matemática e Física, os quais são essenciais para o aprendizado da Biofísica.
- ▶ Considera-se que a experiência foi positiva, possibilitando aos alunos um momento para reflexão sobre os conteúdos ministrados.

Resultados