

## **UMA EXPERIÊNCIA DOCENTE COM PROFESSORES DOS ANOS INICIAIS**

**Paula Aguiar da Silva; Marcus Vinícius de Azevedo Basso**

**Resumo:** O presente trabalho trata do planejamento e implementação de um Curso de Formação para Professores dos Anos Iniciais, com intuito de analisar como se dá atualmente o trabalho com o Campo Multiplicativo das Operações na Escola Básica, a luz da Teoria dos Campos Conceituais de Gérard Vergnaud. Além disso, propõe investigar os processos de construção destes conceitos entre o grupo de professores e observar de que forma estes professores desencadeiam o trabalho com seus alunos a partir de seus conhecimentos prévios. O curso será oferecido para professores da Escola Municipal de Ensino Fundamental Paulo Freire, em Alvorada/RS e terá duração de 40 horas. Com o desenvolvimento desse trabalho, busca-se que os professores participantes do Curso desenvolvam objetos de aprendizagem para seus alunos e sejam capazes de criar, sob a orientação do professor do Curso, estratégias para qualificarem seu trabalho e minorarem as dificuldades de aprendizagem de seus aprendizes. O material desenvolvido deve constituir produto da dissertação de mestrado profissional da autora, utilizável por outras pessoas interessadas na formação de professores dos anos iniciais.

**Palavras – chave:** Formação de Professores; Matemática; Anos Iniciais ; Campo Multiplicativo