

# ÁREAS E PERÍMETROS DE RETÂNGULOS COMO RECURSO NO ENSINO DO CÁLCULO ALGÉBRICO

**Tiago Vencato Martins; Luisa Rodriguez Doering**

**Resumo:** O relato faz uma breve reflexão sobre alguns aspectos do ensino da álgebra no ensino fundamental, buscando bibliografias que fundamentem a associação entre álgebra e geometria como possibilidade de significação do estudo do cálculo algébrico. Traz sugestões de modificação no ALGEPLAN, sugerindo também, atividades com a utilização deste material. Constitui-se igualmente de uma análise qualitativa dos resultados da aplicação de uma sequência de atividades em uma turma de sétima série (oitavo ano), indicando que a utilização deste tipo de material é válida, desde que se apoie na busca de relações entre a atividade prática desenvolvida e a teoria estudada. Considerar atividades que associem áreas e perímetros de retângulos e quadrados às expressões algébricas, ainda que sejam atividades com certas restrições, constitui-se em uma boa alternativa em substituição a atividades puramente letristas. O uso do material “peças algébricas” despertou o interesse e a curiosidade dos alunos, as atividades objetivaram permitir a relação entre construções geométricas e expressões algébricas e no geral este objetivo foi atingido.

**Palavras – chave:** ensino e aprendizagem de álgebra; significação da álgebra; atividades com algeplan.