

O objetivo deste trabalho é apresentar o Projeto Ações Afirmativas: Estratégias para a Diminuição dos Índices de Evasão em Turmas do Setor de Inglês da UFRGS, relatando a sequência de medidas que vêm sendo empreendidas pelo Instituto de Letras e pela PROGRAD para reverter uma série de problemas que têm sido identificados. A apresentação enfatiza a importância do Projeto de Apoio à Graduação (PAG: Inglês) neste processo, e especifica as maneiras pelas quais o PAG auxiliou o Setor de Inglês a otimizar o andamento das etapas e ênfases dos cursos de graduação em Licenciatura e Bacharelado do Inglês. O espaço aberto pelo PAG para que o estudo sobre a evasão discente pudesse ser realizado permitiu uma ampliação no oferecimento de atividades, módulos e disciplinas de reforço que vem conseguindo reverter o quadro de abandono do curso e de disciplinas.