

SUBPROJETO PIBID/HISTÓRIA: PROJEÇÕES E EXPERIÊNCIAS NA RELAÇÃO UNIVERSIDADE E ESCOLA

Camille Johann Scholl; Linaia de Vargas Palacio; Antonio D'Amore Melo; Bárbara Virgíni Groff da Silva; Mauricio Reali dos Santos; William Giovanaz Figueiró; Eduardo Brun; Arthur Luiz Grechi de Carlos; Mauri Zanirati Silveira Junior; Rodrigo Moraes Alberto.

Resumo: O presente trabalho apresenta o subprojeto de História do Programa Institucional de bolsa de Iniciação a docência (PIBID) do Edital 2011, que dá continuidade às atividades iniciadas na experiência do Edital 2007 do PIBID, visando a construção de uma parceria entre Universidade e Escola. Relata as projeções do trabalho a ser desenvolvido na Escola Estadual de Ensino Fundamental Rio de Janeiro, na Rua General Lima e Silva, 400, no Bairro Cidade Baixa e na Escola Técnica Estadual Irmão Pedro – que inclui ensino médio -, situada na Rua Félix da Cunha, 515, no Bairro Floresta. As atividades que serão realizadas ao longo dos 24 meses de execução do projeto tem em vista possibilitar o desenvolvimento de novas posturas pedagógicas nos fazeres e saberes que envolvem o ensino de História no Ensino Fundamental e Médio, tanto por parte do licenciando que ingressa na escola quanto do professor que ali está atuando, pressupondo o desenvolvimento da autonomia e da criatividade do professor em formação, valorizando e qualificando sua opção pela licenciatura. A partir desse objetivo, a metodologia do trabalho é direcionada para os processos de ensino e aprendizagem da história com ênfase na proposição da educação patrimonial e do uso das novas linguagens para o ensino de história no contexto da educação formal, através da inserção do licenciando na comunidade escolar. Tal inserção pressupõe a interação, a escuta das demandas de professores e alunos, a construção de planejamentos e avaliações das ações, sob a orientação do professor coordenador na Universidade e com a participação do professor supervisor e demais professores da área de história na escola. A concretização dessa metodologia se dará por meio de intervenções de educação patrimonial na escola; intervenção pedagógica nas aulas de história e em oficinas de turno inverso; assessoria na participação das escolas nas Olimpíadas Escolares de História; construção de blogs das ações do PIBID/História; confecção de materiais de divulgação do PIBID/História como banners e materiais informativos; participação em eventos acadêmicos no campo do ensino de história. Destacamos que uma ênfase proposta na metodologia de ação do subprojeto História é a educação patrimonial como inovação dentro das possibilidades do ensino de história no contexto escolar. Em conjunto com o incentivo à renovação de práticas educativas e à formação continuada do docente que atua na rede pública de ensino buscamos desenvolver na inserção escolar o perfil do professor autor de suas próprias ações pedagógicas, reflexivo e pesquisador, capaz de romper com o uso burocrático do livro didático cujos resultados têm empobrecido a atividade de planejamento no campo do ensino de história, tendo a educação patrimonial e o estudo dos arquivos e suas fontes históricas como recurso em sala de aula. Os educadores, especialmente de história, convivem hoje com o desafio de romper com as verdades históricas e a noção de fonte única, consubstanciada no documento oficial. Nesse sentido, os arquivos escolares se colocam como mais uma fonte possível de ser interrogada pela história, construindo e desconstruindo o conhecimento ao sabor de novas hipóteses.

Palavras – chave: PIBID, ensino de história, educação patrimonial.