

A EDUCAÇÃO PATRIMONIAL NAS PESQUISAS DE PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO (2005-2009)

Bárbara Macagnan Lopes

Resumo: Este trabalho apresenta um esboço inicial da situação da produção acadêmica em Educação Patrimonial. Para isso, foram examinados resumos de teses e dissertações que utilizam a temática da Educação Patrimonial produzidas entre os anos de 2005 e 2009. A busca das informações foi feita no Banco de Teses do Portal de Periódicos da CAPES entre os meses de abril e junho de 2011, como parte das atividades de monitoria da disciplina de Estágio de Docência em História III - Educação Patrimonial da Faculdade de Educação da UFRGS. O objetivo do trabalho foi iniciar a busca de dados que pudessem informar sobre os rumos das pesquisas em Educação Patrimonial no referido período, principalmente no que se refere à relação entre Educação Patrimonial e ensino de História, utilizando como palavras de pesquisa “educação patrimonial” e “educação e patrimônio”. Dessa forma, buscamos pesquisar nas teses e dissertações quais são os temas predominantes (que verificamos ser a formação de professores, o turismo, o potencial educativo da cidade), os sujeitos das pesquisas (em que predominam a escola e a cidade) e os programas de pós-graduação em que foram produzidas (onde são predominantes os PPGs em Educação, Arqueologia, Turismo), para perceber tendências atuais de trabalho em Educação Patrimonial. A fim de organizar as informações e cruzar os dados, foram elaboradas tabelas e realizadas leituras referentes ao tema da Educação Patrimonial. Essa primeira aproximação possibilitou a percepção de que várias áreas do conhecimento têm se envolvido no estudo sobre a educação para o patrimônio, além de revelar que a preocupação com a Educação Patrimonial não se concentra em determinados Estados ou programas de pós-graduação.

Palavras-chave: Educação Patrimonial. Pesquisas. Ensino de história.