

NAVEGAÇÕES NA ORIENTAÇÃO DE PARTICIPANTES DO PET CONEXÕES DE SABERES

Autor: Pedro Craidy Nerva
Co-autores: Maurício Moraes e Ana Lucélia Silva Dias
Orientadora: Prof. Dra. Nair Iracema Silveira dos Santos

Resumo

No contexto de ampliação de perspectivas do PET nacional, o PET Conexões de Saberes: Políticas Públicas de Juventude, vinculado ao grupo de pesquisa “Educação e Micropolíticas Juvenis” do Programa de Pós-Graduação em Psicologia Social e Institucional, surge com a proposta de potencializar as experiências de jovens de origem popular entre suas comunidades e a Universidade. No grupo em questão, os participantes, de diferentes cursos da UFRGS, estão organizados em três territórios de ação a partir de suas próprias inserções, nos quais desenvolvem suas atividades de pesquisa e extensão: Restinga, Rubem Berta e Cruzeiro (através do coletivo Levante da Juventude). Parte das atividades do grupo dá-se, então, através de encontros dos participantes de cada território, tanto para organizar suas atuações quanto para estudos que dêem embasamento as suas pesquisas. Cada um desses grupos é orientado por um mestrando vinculado ao grupo de pesquisa. No presente trabalho pretende-se discutir alguns modos de intervenção dos mestrandos junto aos grupos, que se dão no sentido de um auxílio às atividades de formação e às análises feitas pelos bolsistas do PET. Várias questões emergem desse campo: dado que uma das questões orientadoras do grupo é *“como os jovens participam e transitam por diversas políticas públicas?”*, pergunta-se como os próprios participantes do PET, eles mesmos jovens, o fazem? Como participam de projetos e programas sociais? Como se apropriam de tais projetos, programas e políticas, sendo o próprio PET uma delas? E como se apropriam das questões colocadas, através de suas práticas, por suas pesquisas? Como trazem o olhar de seus diferentes campos de estudo, e como compõe essas diferenças entre si, dada a heterogeneidade do grupo? E por último, dada a metodologia proposta pela pesquisa e nas práticas do PET Políticas Públicas, o que podem in(ter)venções audiovisuais com jovens, e como os mesmos operam tal metodologia? Essas são algumas das questões que orientam a participação dos mestrandos, buscando potencializar as experiências de ensino que o PET em questão possibilita.