

AUXÍLIO À DOCÊNCIA EM TURMAS DA GRADUAÇÃO EM RELAÇÕES INTERNACIONAIS: RELATO DE EXPERIÊNCIA.

Edson José Neves Júnior

Resumo: A atividade de apoio ao ensino na Graduação aqui apresentada, vinculada à bolsa de doutorado do programa REUNI (Programa de Apoio a Planos de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais), foi desenvolvida junto ao curso de bacharelado em Relações Internacionais, nas disciplinas de Segurança Internacional e Teoria das Relações Internacionais, ambas ministradas pelo Professor Dr. Érico Esteves Duarte. Estas aulas contam também com o recurso do Ensino à Distância, coordenado por um professor auxiliar que indica textos e coordena discussões via plataforma Moodle. De acordo com a proposta de auxílio planejada com o professor titular, a participação nas disciplinas se dividiria em: 1 - observação de algumas aulas, 2 - participação nos seminários, 3 - sugestão e disposição na plataforma Moodle de materiais didáticos complementares, 4 - eventual atendimento de suporte aos alunos em horários alternativos, e 5 - ministrar duas aulas na disciplina de Teoria das RI e três aulas na disciplina de Segurança Internacional. Considerado o perfil das turmas, bem como, suas interpretações dos textos e temas trabalhados nas primeiras aulas, foi adotado o método didático de dispor previamente questões-guia para as leituras obrigatórias. Tal proposta visava dirigir a atenção dos estudantes para os pontos principais dos assuntos tratados e estimular sua participação. Outras estratégias adotadas foram trabalhos em grupo, todavia breves, finalizados em cerca de uma hora, e discutidos no grande grupo; e também a apresentação de trechos de filmes, complementados pelo debate em forma de seminário.

Palavras-chave: Auxílio à Docência; Relações Internacionais; estratégias didáticas.