

A EXPERIÊNCIA DO ESTÁGIO DOCENTE NA DISCIPLINA DE TEORIAS DO JORNALISMO II DA UFRGS

Daiane Bertasso Ribeiro; Laura Strelow Storch

Resumo: Nosso objetivo é refletir sobre a experiência do estágio docente na disciplina obrigatória de Teorias do Jornalismo II, do curso de Comunicação Social – habilitação Jornalismo, da Faculdade de Biblioteconomia e Comunicação (FABICO), da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS). Esta disciplina tem como objetivos: compreender o jornalismo como um campo de pesquisa; debater conceitos e formas de abordagem; debater e construir um objeto de pesquisa para monografia. Para tanto, apresentamos como conteúdos as principais teorias do campo do jornalismo, traçando um mapa da pesquisa na área, bem como as possíveis metodologias, a fim de auxiliar os alunos na construção de suas questões de pesquisa. A metodologia que adotamos na disciplina foram aulas expositivas dialogadas, leitura e discussão de textos teóricos, e análise de artigos científicos, monografias, dissertações e teses. A avaliação do desenvolvimento de dois semestres da disciplina (2º semestre de 2010 e 1º semestre de 2011) nos possibilitou refletirmos sobre a relação entre a proposta da disciplina e o aproveitamento por parte dos alunos, e propormos uma reestruturação da disciplina para o 2º semestre de 2011, no sentido de aprofundar os conteúdos referentes ao campo teórico do jornalismo.

Palavras-chave: estágio docente; teoria do jornalismo; pesquisa; metodologia; UFRGS