

O AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM NA CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO – EM SALA DE AULA E SOBRE ELA

Dóris Maria Luzzardi Fiss, Gerson de Lima Oliveira, Israel da Silva Aquino, Tatiana dos Santos Sequeira

Resumo: Este trabalho se desenvolveu na disciplina Educação Contemporânea (2011/01) com o objetivo de estudar o planejamento escolar utilizando o Pbworks (Ambiente Virtual de Aprendizagem) como espaço de produção do currículo. Nele envolveram-se alunos dos Cursos de Licenciatura em História, Letras e Ciências Sociais.

Juarez Dayrell, Boaventura de Sousa Santos e Antonio Gouveia foram os referenciais. Realizou-se trabalho de campo e análise comparativa de práticas desenvolvidas em duas escolas de Porto Alegre – uma estadual e outra municipal. Fizeram-se leituras de base, entrevistas semi-estruturadas a professores e alunos e análise documental.

O trabalho de campo foi acompanhado pela professora da disciplina através de postagens dos alunos durante a prática de pesquisa, o que não seria possível sem a utilização da ferramenta virtual. Ele exigiu participação constante dos alunos em fóruns, focalizando o tema-eixo e explorando temas relacionados. Esta dinâmica permitiu aos alunos um espaço de criação e expressão, divulgação de opiniões distintas existentes no grupo e produção de reflexão sobre a realidade escolar.

Concluiu-se que, através do Pbworks, os alunos selecionaram e se apropriaram de informações, exercitando sua capacidade de: desenvolver hipóteses; analisar resultados; procurar, selecionar e explorar informações pertinentes; resolver problemas e aprender independentemente do professor. A utilização do ambiente virtual, como ferramenta de interação e trabalho, permitiu troca de informação entre grupos diferentes, o que também não aconteceria sem este recurso. O pbworks possibilitou o exercício da liberdade de expressão, dando espaço à individualidade e, ao mesmo tempo, trabalhando o conceito de coletividade nas decisões e atuações do grupo.

Palavras-Chave: docência, currículo, aprendizagem, pesquisa, pbworks.