

296

AVALIAÇÃO DA VEGETAÇÃO EXISTENTE NOS PÁTIOS DAS ESCOLAS PÚBLICAS MUNICIPAIS DE PORTO ALEGRE. Luciano Moro Cardoso, Beatriz Fedrizzi, Sérgio Luiz V. Tomasi (Departamento de Horticultura e Silvicultura, Faculdade de Agronomia, NORIE - PPGE/

UFRGS)

O pátio escolar é um espaço fundamental para a comunidade escolar em geral, mas principalmente para as crianças, pois é neste local em que elas realizam diversas atividades. Preocupando-se com estas questões, esta pesquisa teve por objetivo avaliar as condições vigentes nos pátios das escolas municipais de Porto Alegre, quanto à presença e qualidade da vegetação disponível. Foram visitadas 15 escolas de ensino fundamental, distribuídas na zona urbana do município. Para cada escola, foram avaliados a quantidade, o tipo (quanto ao porte e quanto à função) e a conservação da vegetação presente no pátio. Partindo-se da realidade encontrada junto às escolas e tomando-se por base os critérios anteriormente mencionados em relação à vegetação disponível, desenvolveu-se um sistema de classificação dos pátios, estruturado nas seguintes categorias: Classe I - pátio com boa vegetação; Classe II - pátio com relativa vegetação (ou vegetação regular); Classe III - pátio com vegetação ruim; e Classe IV - pátio árido, ou sem vegetação. Aplicando-se este sistema de classificação às escolas visitadas, os resultados sugerem um panorama predominantemente negativo quanto à presença e qualidade dos elementos vegetais nos pátios das escolas do município. Dentre as escolas estudadas, 7 foram classificadas como áridas, 6 com vegetação ruim, e apenas 2 escolas foram classificadas como tendo vegetação regular ou boa. Os resultados deste estudo servirão de base para outra pesquisa, em andamento, a qual será dedicada à investigação da percepção de alunos e professores mediante diferentes condições de vegetação disponível nos pátios das escolas. (Fapergs)