

096

**GEOGRAFIA, EDUCAÇÃO AMBIENTAL E INCLUSÃO SOCIAL EM ÁREAS DE RISCO.** *Marcelo Jardim Constant, Cláudia Pires, Laryssa Sant'anna, Heloisa Gaudie Ley Lindau (orient.) (ULBRA).*

Este trabalho visa apresentar uma proposta de educação ambiental em áreas de risco geológico-geomorfológico em encostas no município de Porto Alegre -RS. Promove-se junto aos educadores formais das comunidades escolares municipais e estaduais, localizadas na Crista de Porto Alegre, o conhecimento da morfodinâmica do lugar a partir da confecção e divulgação de materiais didáticos que abordem os seguintes procedimentos metodológico: a história do local, o atual contexto em que vivem, a cartografia da dinâmica geo- ecológica das vertentes da Crista de Porto Alegre e o acompanhamento dos processos morfogenéticos modeladores dos encostas. Essas novas prática de ensino em educação ambiental e inclusão social para comunidades localizadas em áreas de risco, visam contemplar uma educação dialógica apoiada na vertente sócio-construtivista (teoria-crítica) e no método da pesquisa-ção, almejando o resgate do cidadão, ao proporcionar o seu encontro com a Geografia do lugar.