

036

PRÁTICAS ESPORTIVAS NA INFÂNCIA E NA ADOLESCÊNCIA: UMA INTERPRETAÇÃO SOBRE O QUE DIZEM OS DISCURSOS PÚBLICOS. *Fernanda Guedes Marcolla, Caroline Becko de Almeida, Fabiano Vaz da Silveira, Rosane Maria Kreuzburg Molina (orient.)* (UNISINOS).

Este informe reúne os resultados da primeira fase de uma pesquisa cujo objetivo principal é compreender o papel que joga a escola e os projetos sociais, sobretudo através das práticas esportivas, na construção da subjetividade das crianças, dos adolescentes e dos educadores que deles participam. De traço qualitativo, tem como principais instrumentos de investigação: análise de documentos, entrevistas semi-estruturadas e observação etnográfica. Vem sendo realizado no âmbito de cinco escolas públicas e um Projeto Social. Os atores colaboradores, crianças, adolescentes, professores e monitores, foram identificados com a colaboração dos Dirigentes destes espaços educativos pelo critério de pertencimento e participação, nos dois âmbitos, pelo menos há 2 anos, num total de 68 colaboradores. Já temos resultados da análise dos documentos e estamos na fase das entrevistas individuais e coletivas. Nossa análise sobre o papel dos discursos públicos evidencia que a influência da ideologia meritocrática está fortemente presente nestes ambientes pedagogicamente organizados para “educar” a infância e a adolescência a partir do esporte: a) a igualdade de oportunidade, chamada de “inclusão social”, é entendida como situar todas as crianças em um mesmo ponto de partida e facilitar a trajetória individual de cada uma dentro do sistema sem preocupar-se por políticas e ações que modifiquem suas diferenças individuais e coletivas; b) há dificuldade em articular relações mais fluidas entre corpo e subjetividade; c) o esporte como responsável pela construção do “cidadão do futuro”, o que implica a negação da infância e da adolescência como etapas valiosas em si mesmas, e a negação das possibilidades de aprendizagens fundamentais que a prática esportiva pode produzir, nessa etapa da vida.