

008

CONCEPÇÕES DE GÊNERO NA FORMAÇÃO PROFISSIONAL DA (O) ENFERMEIRA(O).*Louise de Cássia Silva Cardoso, Olga Rosário Eidth, Simone Travi Canabarro, Beatriz Sebben Ojeda (orient.) (PUCRS).*

No âmbito do trabalho as profissões da saúde abrigam saberes que se tornam verdades em suas práticas sociais. Neste estudo centramos nossa análise na Enfermagem que traz consigo saberes tornando-a uma prática naturalizada feminina. Entretanto, a análise da construção social da Enfermagem não se limita ao enfoque de gênero, mas também ao atravessamento de diferentes saberes dentre eles econômicos, políticos, culturais que organizam e normalizam as práticas sociais dentre elas as práticas em saúde. (OJEDA, 2004). O Projeto foi aprovado pelo do Comitê de Ética em Pesquisa – PUCRS. A metodologia utilizada é exploratório descritivo, com abordagem qualitativa, sendo a coleta de dados realizada por meio de grupos focais, iniciando-se em setembro de 2004/2 com previsão de conclusão para 2005/2. Os grupos, previamente agendados, são constituídos de 8 a 10 participantes, com tempo de duração, em média, de uma hora. Para a análise do estudo utiliza-se a Análise de Discurso sobre o olhar de Foucault (2000) que propõe descrever os enunciados do discurso que poderão estar expressos em diferentes maneiras: em uma frase, uma figura, e um ato de linguagem. A análise preliminar evidencia que na escolha profissional perpassam conceitos e ideais construídos no viver social de cada acadêmico. Os dados coletados até o momento, nos assinalam três grandes temáticas: A Enfermagem como saber hierarquizado; O fazer como poder no cotidiano acadêmico e profissional da Enfermagem; .Atravessamentos de gênero na prática da Enfermagem. Entendemos que os conflitos e questionamentos acerca do trabalho interdisciplinar que a Saúde vivencia, neste momento histórico, têm, em seus meandros, inquietações decorrentes das mudanças destas últimas décadas que ampliaram e visibilizaram as diferentes profissões traçando nova organização das práticas em saúde, mobilizando saberes profissionais e saberes de gênero.