

143

UTILIZAÇÃO DE DIÁRIOS COMO INSTRUMENTO DE APRENDIZAGEM CONSTRUTIVISTA. *Deise Galvão de Sousa Gonçalves, Marcus Vinicius de A Basso (orient.) (UERGS).*

O AMADIS – Ambiente de Aprendizagem a Distância, desenvolvido pelo LEC- Laboratório de Estudos Cognitivos- Instituto de Psicologia – UFRGS, com financiamento do MCT/FINEP, é um ambiente virtual e iterativo para aprendizagem a distância, que tem como meta quebrar a estrutura convencional de ensino professor/aluno, utilizada em salas de aulas presenciais e ambientes virtuais convencionais, buscando proporcionar ao aprendiz a posição de autor, com trabalho construtivista, beneficiando a pedagogia de Projetos de Aprendizagem. O AMADIS é um ambiente modular, compostos por diversas ferramentas pensadas para auxiliar no desenvolvimento cognitivo. Uma dessas ferramentas, é o Diário, que possui um formato aproximado a um Blogger. O objetivo desta ferramenta é possibilitar ao aprendiz tornar-se um autor, tirando-o da posição de mero consumidor de formação, dando-lhe a liberdade de escrever sobre o que desejar, sem obrigação de escrever sempre sobre o mesmo tema, e sem ter a preocupação de utilizar regras formais. O Diário, além de facilitar ao mestre (professor) um acompanhamento da aprendizagem, possibilita ao usuário uma grande interação com os demais módulos do ambiente, e também com a Internet, o inserindo em um contexto até então desconhecido para ele. A possibilidade que a ferramenta disponibiliza de receber comentários a cada publicação, acaba por estimulá-lo a novas criações, e habituá-lo a esta prática. Para desenvolver o Diário, foi necessário pesquisar as reais necessidades dos educadores, e implementar estas necessidades de forma amigável aos usuários, para não inibir a liberdade de criação, e não tornar a ferramenta cansativa ou complexa. Atualmente o ambiente encontra-se na fase de testes, e em breve estará disponível para a comunidade na sua versão PHP5. Todo o desenvolvimento do projeto é realizado com ferramentas e filosofia de Software Livre. (PIBIC).