

427

EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA E ESTILOS COGNITIVOS: ADAPTAÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO PEDAGÓGICO ATRAVÉS DE HIPERMÍDIA ADAPTATIVA. *Carina Krug, Marlise Geller (orient.)* (ULBRA).

Através da EAD e do desenvolvimento de ambientes virtuais que a apoiam, encontramos uma ampla gama de recursos para atender suas necessidades. Usufruindo desses recursos, entendemos que alunos e professores aprendem e ensinam ao mesmo tempo, consolidando uma importante transformação social no processo educativo mediado pela telemática, flexibilizando as relações sociais que se estabelecem. Estudos buscando a adaptação do conteúdo e do material utilizado às características dos alunos estão sendo desenvolvidos, considerando aspectos relativos a teorias de Educação e Psicologia e técnicas tanto da área de Inteligência Artificial, quanto Hipermídia Adaptativa. Em processos educativos onde a cooperação do grupo é um elemento chave, há que se considerar que o aluno é um indivíduo com características próprias, devendo ser respeitadas e merecendo atenção o ritmo de estudo individual. Com o intuito de atender esses pontos, busca-se compreender os estilos cognitivos para promover a adaptação de material didático-pedagógico utilizado pelos alunos através de um ambiente virtual. Acreditamos que o conhecimento do estilo cognitivo do aluno seja importante para o professor que almeja a aprendizagem desse sujeito. Esse conhecimento também é fundamental para apoiar a adaptação de um ambiente virtual que mediará o processo de educação não presencial, uma vez que os estilos cognitivos predominantes podem influenciar o modo como os alunos aprendem, como os professores ensinam e como juntos eles interagem. Esta pesquisa é concebida como um estudo de caso e o método utilizado é a análise de conteúdo, tendo como categorias principais os estilos cognitivos predominantes dos sujeitos que atuam nessa pesquisa. A partir de indicadores definidos nessas categorias, objetiva-se a construção de material didático-pedagógico mais voltado aos diferentes estilos cognitivos dos alunos, utilizando técnicas de hipermídia adaptativa. (PIBIC).