

295

CIRCULANDO NA ESCOLA E NA VIDA: PROCESSOS DE ESCOLARIZAÇÃO E ORGANIZAÇÃO FAMILIAR DE ADOLESCENTES DA PERIFERIA URBANA. *Hellen Klafke, Carla Beatriz Meinerz (orient.) (UniRitter).*

O trabalho analisa os processos de escolarização e organização familiar de adolescentes da periferia urbana de Porto Alegre, situando-os nos marcos da cultura e da instituição escolar. O foco da investigação trata do fenômeno de adolescentes, entre 12 e 18 anos de idade, que vão à escola, mas resistem em participar das aulas, circulando pelos espaços institucionais ou, simplesmente, passando a maior parte do tempo no pátio. Faz parte de um projeto de pesquisa docente em andamento, sob responsabilidade da Professora Carla Beatriz Meinerz, integrando o Grupo Interdisciplinar de Pesquisa em Educação, Cultura e Sociedade (GIPECS) do Centro Universitário Ritter dos Reis. A metodologia tem uma abordagem qualitativa e está fundada na utilização de observações, grupos de discussão e entrevistas abertas com familiares de adolescentes da periferia urbana de Porto Alegre, destacados pelo fenômeno da circulação pelos espaços da instituição escolar. Tal fenômeno é compreendido a partir das experiências sociais e familiares desses sujeitos, sendo que o conceito de família não se limita ao núcleo tradicional, mas amplia-se a todas as redes sociais de acolhimento das crianças e adolescentes entre os grupos populares. Os resultados parciais apontam para uma forma própria de viver a adolescência, num contexto social de inclusão precária, no qual a experiência do movimento constante aparece tanto em suas vivências cotidianas na família e na comunidade, quanto em suas práticas dentro do espaço escolar. O trabalho está na fase de coleta de dados e de aprofundamento teórico em torno de pressupostos teóricos e metodológicos concernentes.