

287

EXCLUSÃO DIGITAL NA EDUCAÇÃO MUNICIPAL DO RIO GRANDE DO SUL: DOIS ESTUDOS DE CASO. *Maria José Pérez Braga, Marta Luz Sisson de Castro (orient.)* (PUCRS).

A exclusão digital passa pela questão da desigualdade social causada pelo desenvolvimento do capitalismo em sua fase de globalização econômica. As escolas públicas de ensino fundamental, por falta de investimentos do estado, estão ficando fora do mundo da tecnologia. O Mapa da Exclusão Digital (Néri, 2003), as idéias de Assmann (2000) sobre alfabetização tecnológica e o trabalho de Light (2001) sobre a exclusão digital fundamentam o nosso trabalho. O estudo da introdução de novas tecnologias no sistema educacional brasileiro deve permitir a construção de práticas inovadoras e adequadas às necessidades educacionais dos alunos e professores a serem beneficiados. É neste sentido que estamos propondo o estudo em dois municípios do estado do Rio Grande do Sul que receberam computadores através do programa Pro-Info. O objetivo da presente investigação é realizar dois estudos de caso, nos municípios I e II, procurando reconstruir o processo e os efeitos da introdução da informática nas práticas pedagógicas da escola e na comunidade local. O Estudo de caso é o método utilizado para o desenvolvimento do projeto, pois este permite ao pesquisador produzir um retrato da situação. Os dados coletados até o momento, permitem analisar duas situações opostas, na escola do município I um uso muito restrito dos recursos digitais com poucos reflexos na prática, e um uso bem variado e rico na escola do Município II. A coordenadora do laboratório de informática deste município parece ser o elemento chave de introdução da tecnologia digital na escola. Ela buscou recursos e incentivou o uso do computador na escola. Na escola do município I, a falta deste elemento mediador talvez explique o pouco uso do recurso que por sua escassez na comunidade deveria ser melhor utilizado. (Fapergs).