

235

UMA VILA EDUCADORA. *Mônica de Pellegrin Aigner, Maria de Nazareth Agra Hassen (orient.)* (UniRitter).

O conceito de cidade educadora, dentro das chamadas pedagogias urbanas, vem ganhando dimensão graças a sua capacidade de evidenciar ocasiões educativas não formais presentes nas oportunidades oferecidas pelos espaços existentes na cidade. A pesquisa é um exercício de reconhecimento de espaços educativos do Distrito de Itapuã (Viamão/RS), uma pequena comunidade cuja peculiaridade é ser um centro rural e, dadas as suas condições específicas, ainda assim poder exemplificar o conceito de cidade educadora, estando nela presentes as três dimensões: aprender a cidade, na cidade e da cidade, tal qual descritos na parte teórica da pesquisa. Tais conceitos estão presentes em literatura recente e pretendem promover uma leitura da cidade a partir da ótica da educação. A vila não integra a lista de cidades educadoras (até porque não é uma cidade, mas um distrito), e suas características peculiares indicam em alguns casos maior ou menor intencionalidade de educar. Em termos metodológicos, por meio de uma etnografia e de uma fotoetnografia do local, a pesquisa realizará o mapa educativo de Itapuã.