

390

TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA: PERFIL CARACTERÍSTICO ATRAVÉS DO RELATO DE TERAPEUTAS/PROFESSORES. *Sandra Lima Duarte, Newra T Rotta, Fleming S Pedroso, Marlene C Danesi, Pricila Sleifer, Erissandra Gomes (orient.) (IPA).*

Este estudo descreve, com base em relatos de terapeutas/professores, as características comportamentais (interação social, interesses, comunicação, sócio-cognição e linguagem verbal) de 46 crianças e adolescentes com idades entre 5 e 20 anos, que se enquadram no Transtorno do Espectro Autista, baseado nos critérios do DSM-IV. Esses indivíduos freqüentavam regularmente o atendimento clínico na Clínica IPA; clínico-pedagógico no Centro Teacch Novo Horizonte, na Kinder e no Núcleo de Autismo do Centro de Avaliação, Diagnóstico e Estimulação Precoce (CADEP); e pedagógico na Escola Municipal Lucena Borges. Os sujeitos dessa população faziam acompanhamento clínico e/ou pedagógico nas instituições as quais pertenciam. A coleta de dados foi realizada através de protocolos no ambiente clínico-terapêutico de cada sujeito. Foi realizada avaliação médico-neurológica, protocolo de entrevista aos pais/cuidadores e aplicado ao terapeuta/professor responsável pela criança ou adolescente o protocolo com as características comportamentais. Desses indivíduos, 84, 8% eram do gênero masculino. As características mais marcantes encontradas nessa população foram: preferência por atividades isoladas (65, 25%); estereotípias motoras (69, 6%); compreensão de ordens simples (87%); tempo de atenção reduzido (54, 3%); ausência de simbolismo (50%); presença de expressão facial (69, 6%) e presença de vocabulário restrito (41, 3%). Através desse estudo, o fonoaudiólogo pode conhecer e entender mais sobre o autismo e, assim, melhorar os aspectos comportamentais e principalmente comunicativos desses indivíduos através da terapia fonoaudiológica.