

159

HISTÓRIA DO ENSINO ESCOLAR DE MATEMÁTICA NO MUNICÍPIO DE PASSO FUNDO.

Adriano Pilla Zeilmann, Luiz Henrique Ferraz Pereira, Mariane Kneipp Giareta (orient.) (UPF).

O presente trabalho tem por objetivo mostrar atividades de investigação da história do ensino de matemática escolar no município de Passo Fundo (RS), tendo em vista que o referido município possui uma rica história cultural e educacional, possuindo até o presente momento, poucas referências que reconstituam sua trajetória no campo do ensino escolar sistematizado. No trabalho de pesquisa em desenvolvimento, estamos buscando tornar explícita quem foram os primeiros professores de matemática, suas respectivas formações, metodologias, conteúdos e demais dados advindos sobre aspectos desconhecidos ou conhecidos parcialmente relacionados com o objeto desta pesquisa. Compreender como se organizou, estruturou-se e se efetivou o ensino de matemática no município de Passo Fundo, poderá trazer a tona dados relevantes sobre educadores, administradores, alunos, processos de ensino, práticas pedagógicas, formação acadêmica dos professores, materiais utilizados e tantas outras informações que além de merecerem destaque por serem elementos de uma história recente e desconhecida da maioria dos educadores matemáticos, poderá alicerçar reflexões de forma a nortear encaminhamentos para um melhor ensino de matemática no presente.