

Sessão 33

Marketing/Ensino e Pesquisa

304

ANÁLISE DA EVASÃO DO CURSO DE ADMINISTRAÇÃO DO CENTRO UNIVERSITÁRIO RITTER DOS REIS. *Bruna Ongaratto Zorzo, Camila Sentinger da Fonseca, Ricarda Monteiro Guedes, Bruno Freitas Maia, Cláudia Caravantes Panno (orient.) (UniRitter).*

O ensino superior está sofrendo grandes transformações para acompanhar o ambiente turbulento no qual as Instituições de Ensino Superior estão inseridas. Com o mercado em rápida evolução e o surgimento de novas escolas, torna-se fundamental a busca e a avaliação dos motivos da evasão nestas instituições. De acordo com o ex-ministro da Educação, Paulo Renato Souza, um dos maiores problemas enfrentados atualmente na educação brasileira é a evasão universitária, cujos índices brasileiros são piores que os países mais pobres da América Latina. No Centro Universitário Ritter dos Reis, em média 263 alunos ingressam no Curso de Administração através de vestibular ou transferências e 58 deixam o curso por cancelamento, trancamento, desistência ou transferências por semestre. Com base nestes dados, percebe-se que desenvolver um projeto com a intenção de descobrir as causas levando às possíveis soluções para esta problemática pode ser uma forma de auxiliar e melhorar o desempenho do nosso curso e trazer à instituição uma análise que facilitará a implantação de medidas corretivas implicando a diminuição da evasão e, conseqüentemente, mais alunos em sala de aula. Para a classificação da pesquisa, toma-se por base a autora Vergara (2000), e tem como objetivo principal tornar compreensível os motivos da evasão no curso de administração do UniRitter. A pesquisa, explicativa, "visa esclarecer quais fatores contribuem de certa forma para a ocorrência de um determinado fenômeno". O levantamento de dados envolverá a pesquisa bibliográfica em livros, artigos, revistas especializadas e no site do Ministério da Educação onde serão encontrados dados pertinentes ao assunto e uma pesquisa com os alunos evadidos do curso de Administração que será aplicada por e-mail.