

Sessão 4

Linguística Aplicada B

024

A CO-CONSTRUÇÃO JUSTIFICADA DO CONTROLE SOCIAL NA SALA DE AULA. *Paloma Silva de Melo, Pedro de Moraes Garcez (orient.) (UFRGS).*

Necessário para a condução das atividades escolares em sala de aula, o controle social das ações dos alunos pode ser exercido de modos diversos pelo professor. Em cenários educacionais pouco preocupados com a formação de cidadãos, é comum encontrar práticas de controle unilateral das ações dos alunos por parte do professor. Tais práticas podem servir à formação de indivíduos disciplinados e acríticos. O presente trabalho descreve a co-construção justificada do controle social das ações dos alunos por parte do professor na sala de aula de uma escola com projeto político-pedagógico voltado para a formação de cidadãos, onde se poderia esperar práticas que, mais do que controlar os alunos para os fins do momento interacional presente, servissem também a propósitos educacionais de escopo mais amplo. Foram examinados registros audiovisuais de fala-em-interação gerados em 2003, na Escola Municipal Professor Gilberto Jorge Gonçalves da Silva, da rede de ensino de Porto Alegre. Com base na tradição em pesquisa da Análise da Conversa Etnometodológica e da Sociolinguística Interacional, realizou-se um levantamento das práticas de controle social em uma turma de segundo ciclo. Destacou-se para microanálise um excerto no qual o aluno se recusa a participar de trabalho em grupo por não querer fazer parte do grupo ao qual foi alocado aleatoriamente pela professora. A partir dessa recusa, a professora, ao invés de se valer de seu poder institucional para ordenar que o aluno se dirija ao grupo que lhe foi designado, passa a argumentar com ele, expondo a falta justificativa da sua posição (*accountability*), mostrando racionalmente a impropriedade da atitude frente ao contrato da sala de aula e construindo assim a justificativa para o controle das ações do menino. Observa-se que essa abordagem é custosa interacionalmente, mas sustenta e é sustentada pelo projeto político-pedagógico dessa escola cidadã. (PIBIC).