

345

A PRÁTICA ESPORTIVA COMO ALTERNATIVA DE INCLUSÃO SOCIAL. *Camila Patricio Custódio, Honor de Almeida Neto (orient.) (ULBRA).*

Neste trabalho investigamos como a prática esportiva pode ser considerada uma alternativa eficaz de inclusão social e exercício da cidadania no Vida centro Humanístico / Porto Alegre 2005/01 através do projeto do governo federal Esporte e Lazer na Cidade. A partir das categorias identificadas durante a pesquisa: inclusão social, socialização, formação integral e cidadania. Construímos hipóteses que foram testadas através de entrevistas realizadas com educandos e educadores do projeto. Foi realizada uma abordagem com 20 educandos e 04 educadores. Utilizamos entrevistas, consultas na Internet, consultas a bibliografias na área, entrevistas a profissionais nas áreas de psicologia, educação física, pedagogia e clipping de jornais. Percebe-se que a prática esportiva com crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social é uma alternativa eficaz de inclusão social, pois a inserção de indivíduos num projeto de esporte ensina e resgata valores pessoais, sociabiliza, favorece a auto-estima e promove a saúde. 25% dos alunos relatam estar mais dispostos, aprenderam a cuidar do corpo e sentem-se mais felizes, 55% dos alunos entre meninos e meninas preferem o futebol como esporte mais prazeroso, 60% dos alunos dizem que a construção de novas amizades é o fator positivo para continuar a frequentar o projeto, 75% dos alunos perceberam melhora no rendimento escolar, todos os educadores perceberam mudanças de comportamentos nos educandos principalmente nos mais resistentes a normas e regras de convivência.