

271

INTERFACES ENTRE LINGUAGENS DINÂMICAS E O PROBLEMA DA SIMETRIA INVERTIDA: O CASO DO PPH. *José Vicente Moreira Mello, Mauro Meirelles, Cintia Ines Boll (orient.) (UFRGS).*

A disponibilidade de tecnologias para o desenvolvimento de sistemas educacionais na Internet torna o desenvolvimento do ensino à distância quase que natural no processo de aquisição de meios para o ensino e aprendizagem. Pensar no desenvolvimento de um objeto educacional voltado para a formação de professores exige que pensemos em formas de superar o problema da simetria invertida. Neste sentido, o PPH, enquanto um objeto voltado para especificidade desse público tenta dar conta dessa questão na medida em que se utiliza de linguagens dinâmicas e de diversas mídias na sua concepção e desenvolvimento. No âmbito da programação, o uso das linguagens PHP, MYSQL e JavaScript dão conta da resolução do problema da simetria invertida na medida em que, em conjunto, tornam possíveis e viáveis o desenvolvimento de ferramentas de uso dinâmico, muito mais fundadas na práxis do processo de ensino e aprendizado que nas limitações tecnológicas de tais linguagens. Testes pilotos realizados com a versão beta demonstram que há uma maior autoria e interatividade tanto do aluno quanto do professor e que novas formas de customizar esse ambiente dependem muito mais da criatividade do professor ao incorporar vídeos, áudios, textos, etc., do que da própria equipe de desenvolvedores.