

117

CENTRO DE ESTUDANTES DE CIÊNCIAS SOCIAIS: UMA EXPERIÊNCIA DE ENGAJAMENTO ESTUDANTIL NA UFRGS (1983–2007). Michele Doris Castro, Etienne Borges da Silveira, Helgio Henrique Casses Trindade (orient.) (UFRGS).

Centro de Estudantes de Ciências Sociais: uma experiência de engajamento estudantil na UFRGS (1983–2007). Inserido na linha de pesquisa - “História Social das Universidades no Brasil: construção das Ciências Sociais, formação e recomposição das elites (1930-2000)” – este trabalho foi desenvolvido a partir de arquivos do CECS, através da leitura de documentos e da realização de entrevistas com ex-participantes do Centro Acadêmico do curso de Ciências Sociais da UFRGS. Em 1982 a extinção do DAIU (diretório formado pela Filosofia, Letras, História e Ciências Sociais), leva à criação de centros acadêmicos independentes. O objetivo é analisar a trajetória, o impacto e a inserção do Centro de Estudantes de Ciências Sociais (CECS) no processo de desenvolvimento do curso no período de 1983 a 2007. Foi durante a recepção dos calouros em 1983, que os estudantes articularam a organização de seu órgão representativo, o CECS. Este, apesar de passar por momentos de forte ativismo e outros de apatia permanente, atuou em várias circunstâncias que ocasionaram conquistas para os estudantes. A pesquisa documental permite verificar as reivindicações, as propostas, a interação com alunos, grupos e órgãos administrativos da Universidade. Pretende-se focar a atuação do CECS e a contínua abordagem de temas eminentes da política universitária e nacional nas discussões e jornais informativos. **Trabalho de:** Etienne Borges da Silveira e Michele Doris Castro