

427

ESTUDANTES SURDOS NO ENSINO SUPERIOR: DESAFIOS DA VIDA ACADÊMICA.

Janaína Lazzarotto Simioni, Carla Beatris Valentini, Jaqueline Zanchin, Eduardo Scaranti Bremm, Claudia Alquati Bisol (orient.) (UCS).

É cada vez mais significativo o número de estudantes surdos que ingressam no ensino superior no Brasil. Frente à necessidade de produzir conhecimentos que possam contribuir no processo de inclusão dos alunos surdos na universidade, a presente pesquisa tem por objetivo compreender como o estudante surdo se insere no contexto universitário. O enfoque deste estudo se dá nos significados atribuídos às diversas dimensões da vida acadêmica e nas transformações no modo como o surdo percebe a si mesmo em função da sua inserção no ensino superior. Por meio dessa pesquisa, pretende-se construir subsídios que possam auxiliar a universidade a facilitar o processo de inclusão. Em relação à escola especial de ensino médio espera-se que, conhecendo melhor a realidade vivenciada pelos estudantes surdos no universo do ensino superior, possa-se melhor prepara-los para esta mudança de contexto educacional. Esta pesquisa prevê a participação de cinco acadêmicos surdos, regularmente matriculados em cursos de graduação da Universidade de Caxias do Sul, obedecendo aos seguintes critérios: a) ter diagnóstico de surdez profunda; b) ter fluência em Libras; c) ser aluno de graduação por no mínimo três semestres; d) fornecer consentimento informado. Os dados estão sendo coletados em entrevistas semi-estruturadas, realizadas pelas bolsistas deste projeto (uma delas surda, fluente em Libras). As entrevistas estão sendo gravadas em vídeo para posterior transcrição para língua portuguesa. A análise será realizada através da construção de categorias temáticas, segundo os critérios propostos pela Análise de Conteúdo Temática. O projeto integra-se à pesquisa CONSENSU II – Narrativas de Sujeitos e Famílias Surdas: a Construção de Sentido.