

**Sessão 37**  
**Educação e Sociedade**

**323**

**NETNOGRAFIA COMO METODOLOGIA PARA O ESTUDO DE BLOGS.** *Marcos Maciel da Rosa, Marcos Maciel da Rosa, Sandra Portella Monterdo (orient.) (FEEVALE).*

Este resumo faz parte do projeto de pesquisa Blogs como ferramenta de socialização e de inclusão de Pessoas com Necessidades Especiais (PNE), desenvolvido na Feevale. O trabalho objetiva descrever a utilização da netnografia no estudo da socialização de autistas e seus familiares a partir dos blogs. A metodologia utilizada foi a netnografia que é derivada da técnica etnográfica desenvolvida no campo da antropologia, possibilita o pesquisador ter um contato com o grupo pesquisado de uma forma imersiva, entre participação e observação cultural com relação às comunidades pesquisadas. O processo de observação do compartilhamento de informações em um espaço virtual dos blogs de familiares de autistas é descrito no presente trabalho. De acordo com Autism Society of American, citado no site Autismo no Brasil, o autismo é um transtorno definido por alterações presentes antes dos três anos de idade e que se caracteriza por alterações qualitativas na comunicação, na interação social e no uso da imaginação. Conforme Wing e Gould existem diferentes “níveis” ou categorias, que variam do autismo clássico, ao autismo de alto desenvolvimento ou Síndrome de Asperger (AS). A investigação dos blogs nos permitiu identificar o processo dinâmico de interação social fomentado pelos participantes do grupo, sendo a comunicação mantida predominantemente a partir de postagens e comentários deixados nos blogs monitorados. Conclui-se, portanto, que os resultados que obtivemos até o presente momento, em sua maioria, foram positivos, sendo que conseguimos a adesão dos autores dos blogs para participação da pesquisa, que autorizaram a observação dos seus blogs, assim como concordaram em responder o questionário enviado.