

145

**AVALIAÇÃO PARTICIPATIVA (AP) ONLINE E OFFLINE: UM BANCO DE EXPERIÊNCIAS.** *Marieta Reis, Denise Balarine Cavalheiro Leite (orient.) (UFRGS).*

Este trabalho apresenta um dos resultados obtidos no desenvolvimento da pesquisa “Avaliação Participativa Online e Off-line” realizada pelo Grupo de Pesquisa InovAval ([www.ufrgs.br/innov](http://www.ufrgs.br/innov)), DGPesq CNPq. A carência por novas formas de avaliação que dêem conta dos diferentes cenários e formatos pedagógicos que se apresentam, justificam a escolha deste objeto. Durante os últimos dois anos, a pesquisa se propôs a captar, registrar e analisar casos de avaliação que envolvessem aspectos participativos e inclusivos em atividades presenciais, não presenciais, cursos e currículos EAD e ações sociais em periferias urbanas. A fim de possibilitar a sistematização, o acesso e o manejo das práticas resultantes desse estudo, por docentes, estudantes e interessados, as experiências de AP captadas foram registradas em protocolos que inseridos no banco de dados resultaram na construção de um “mini-portal” de experiências. Com a participação de estudantes do LOPP/UFRGS a página pretende ampliar e democratizar o acesso às formas participativas de avaliação. A metodologia de registros, desenvolvida na primeira fase da pesquisa, permitiu a descrição e a classificação dos protocolos de uma maneira articulada com o banco de dados. O site, que leva o nome da pesquisa, “Avaliação Participativa Online e Off-line” (<http://www.avaliacaoparticipativa.producao.ufrgs.br/index.asp>) hoje contém 48 protocolos e 3 casos, e foi pensado no intuito de constituir-se enquanto um banco de experiências inacabado, ou seja, em permanente construção, acompanhando o caráter metamorfósico e inovador do processo pedagógico.