

Sessão 25
Educação e Culturas A

211

EDUCANDO PARA SEXUALIDADE: UMA PROPOSTA SOB A ÓTICA DE GÊNERO A PARTIR DA DISCIPLINA DE LÍNGUA PORTUGUESA. *Patrícia Fernandes Lazzaron, Jane Felipe de Souza (orient.) (UFRGS).*

Este trabalho insere-se em uma pesquisa maior intitulada '*Pedofilização*' como prática social contemporânea: uma análise a partir dos Estudos de Gênero, que tem como marco teórico os Estudos Culturais e os Estudos Feministas, coordenada pela Prof^a Dr^a Jane Felipe. Proponho-me a analisar de que forma a Educação Sexual vem sendo trabalhada em algumas escolas da rede pública de Porto Alegre, tanto de Ensino Fundamental quanto de Ensino Médio, discutindo outras alternativas de temas e atividades que podem ser desenvolvidas e utilizadas, especialmente na disciplina de Língua Portuguesa, a partir de uma educação para a sexualidade que possa ampliar seu campo de ação (FELIPE, 2007). Por meio de entrevistas com professores/as e coordenadores/as das escolas, tem sido possível constatar que as discussões sobre sexualidade não raro giram em torno da prevenção, dentro de uma perspectiva biológica (ensina-se a anatomia dos órgãos sexuais, como se dá a fecundação e as estratégias de prevenção de DSTs). Os próprios Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN) trazem a sexualidade como um tema transversal, devendo ser trabalhado em todas as áreas do conhecimento. Pretendo, portanto, sugerir, dentro da disciplina de Língua Portuguesa, a leitura e a interpretação de textos do cotidiano presentes em revistas, jornais e músicas, buscando extrair desses artefatos culturais quais as representações de gênero e sexualidade que os mesmos acionam. Com isso, tenho por objetivo mostrar as possibilidades de um trabalho de educação para a sexualidade que extrapole o viés meramente biológico e de prevenção, enfatizando sua construção histórica, social e cultural. (CNPq).