

134

**FORMAÇÃO DO LEITOR: A LEITURA NAS BIBLIOTECAS ESCOLARES.** *Elisa Marchioro Stumpf, Neiva Senaide Petry Panozzo, Flávia Brocchetto Ramos (orient.)* (UCS).

O projeto *Formação do Leitor: o processo de mediação do docente*, vigente na UCS desde março de 2006, investiga a mediação de leitura de textos literários nos espaços escolares, como sala de aula e bibliotecas. A coleta de dados consistiu em dez observações de aulas de leitura de textos literários em turmas de terceira série do Ensino Fundamental e dez visitas a bibliotecas de escolas da rede pública e privada de Caxias do Sul. A análise do *corpus*, feita com base em referenciais teóricos sobre leitura (CHARTIER, 2002; ISER, 1996) e mediação (FEUERSTEIN, 2002), tem como objetivo identificar, caracterizar e analisar fatores intervenientes na formação do leitor, com ênfase ao processo de interação entre o sujeito leitor e o objeto de leitura. O presente estudo pretende investigar quais as práticas de leitura que ocorrem nas bibliotecas escolares, destacando as estratégias de mediação de leitura utilizadas pelos profissionais que atuam nesses espaços. A análise inicial mostra que o trabalho desenvolvido nas bibliotecas escolares concentra-se em funções técnicas, como organização do material, ao passo que ações de promoção de leitura são relegadas a segundo plano.