

133

ESTUDO DE CASO: APLICAÇÃO DE ROTEIRO DE LEITURA NA EDUCAÇÃO INFANTIL.*Maraísa Mendes da Costa, Neiva Senaide Petry Panozzo, Flávia Brocchetto Ramos (orient.) (UCS).*

O projeto de pesquisa “Formação do leitor: o processo de mediação do docente” visa investigar o processo de mediação de leitura do texto literário e propor estratégias de trabalho que auxiliem o docente no processo de interação texto-leitor. A pesquisa utiliza como corpus as observações feitas em ambientes de leitura: sala de aula e biblioteca e, a partir das análises desses dados busca propor soluções para que o leitor perceba a obra de literatura infantil como um todo – palavra e imagem. Frente aos dados coletados, estão sendo elaborados roteiros de leitura a partir de orientação teórico-metodológica sobre o texto literário (SARAIVA, 2001; SARAIVA; MÜGGE, 2006) e letramento literário (COSSON, 2006). Esta apresentação relata e analisa o roteiro de leitura do livro de literatura infantil *O Beijo* (D’Heur, 2005) aplicado a um grupo de crianças da educação infantil, com idade entre 5 e 6 anos. Destaca-se a importância da mediação da leitura do livro de literatura destinado ao público mirim, pela natureza simbólica da linguagem verbal e presença de ilustrações. Essa aplicação mostra o papel do professor como um mediador entre o texto literário e a criança, para que essa possa se tornar cada vez mais autônoma e independente no seu processo de leitura, não só da palavra, mas também das imagens que constituem o livro.