

325

**PRODUÇÃO DE CONHECIMENTOS EM REDES: ANÁLISE DA TRANSDISCIPLINARIDADE NA ESTRUTURAÇÃO DE REDES DE CONHECIMENTOS.**

*Raquel Folmer Corrêa, Marcela de Maria Sehn Fonseca, Maira Baumgarten Correa (orient.) (UFRGS).*

O tema deste trabalho é a relação entre produção de conhecimentos, redes e transdisciplinaridade. Pretende-se verificar como as práticas transdisciplinares interferem na produção de conhecimentos em redes através da análise de grupos de pesquisa na UFRGS no ano de 2007. A idéia principal que orienta este trabalho é de que quanto mais desenvolvidas são as práticas transdisciplinares, maior é a produção de conhecimentos em redes. Para averiguar essa relação e seus desdobramentos, grupos de pesquisa de três áreas do conhecimento foram selecionados: Ecologia, Sociologia e Bioquímica. Essa escolha está relacionada ao caráter inter/transdisciplinar dessas áreas e à complexidade de seus objetos. As variáveis trabalhadas são redes de conhecimento e transdisciplinaridade. Além de entrevistas com integrantes dos grupos, outros dados foram obtidos da Plataforma Lattes do CNPq (Diretório dos Grupos de Pesquisa e Currículo Lattes) e são da base corrente e do censo 2004. Os dados estão sendo analisados através de técnicas qualitativas e quantitativas, utilizando-se os programas NVIVO e SPSS, respectivamente. Os resultados preliminares indicam que nos grupos investigados da área da Ecologia há maior formação de redes do que na área da Sociologia, dada a característica de maior transdisciplinaridade da Ecologia. Na área da Bioquímica há práticas transdisciplinares envolvidas na produção de conhecimentos dos grupos analisados. Tais práticas podem ser relacionadas à formação dos pesquisadores. Esse estudo se desenvolve no Laboratório de Difusão de Ciência, Tecnologia e Inovação Social (LaDCIS) e é um recorte do projeto Redes de conhecimento e inovação social. (CNPq).