

Sessão 1

Psicologia Cognitiva e Experimental

001

EFEITOS DE PRIMING SEMÂNTICO NA LEITURA DE PALAVRAS EM CRIANÇAS DE TERCEIRA SÉRIE. Marcos Sandini Miotto, Letícia Leuze Machado, Candice Speffen Holderbaum, Natália Becker, Denise Bernardi, Jerusa Fumagalli de Salles, Jerusa Fumagalli de Salles (orient.)

(UFRGS).

Questiona-se se o processamento semântico no nível de palavras pode ser um dos fatores relacionados às dificuldades de leitura. Uma forma de análise deste processamento é o paradigma de *priming* semântico. O *priming*, um tipo de memória implícita referente aos efeitos facilitadores de eventos antecedentes sobre o desempenho subsequente, é evidenciado quando o processamento de uma palavra (o alvo) é facilitado pelo estímulo precedente (o prime). No *priming* semântico há uma relação de significado ou contextual entre o prime e o alvo. O objetivo deste estudo é investigar se a apresentação de palavras semanticamente relacionadas ao alvo (paradigma de *priming* semântico) pode melhorar a fluência (precisão e rapidez) de leitura de palavras alvo em crianças de 3ª série de escolas estaduais de Porto Alegre. Especificamente pretende-se investigar se palavras precedidas por primes relacionados semanticamente são lidas mais rápida e precisamente do que palavras precedidas por outras sem relação semântica. O instrumento consiste na apresentação de 33 palavras-alvo na tela do computador (software E-PRIME), cada uma sendo precedida por um tipo de *prime* (relacionado semanticamente ao alvo; não relacionado ao alvo; ou neutro - #####), este último apresentado por 800ms. Os participantes são solicitados a ler todas as palavras que aparecerem no computador, o mais rápido e acuradamente possível. As variáveis dependentes são tempo de reação (TR) e o número de acertos à leitura do alvo. Os alvos variam em regularidade, extensão e frequência de ocorrência na língua. Os *primes* semânticos foram gerados em estudo prévio, com 154 crianças de 3ª série. A pesquisa está em andamento e os resultados serão apresentados no pôster, na data do evento. O estudo piloto mostra a necessidade de ajustes no equipamento de avaliação, considerando que as medidas de TR são difíceis de obter e sujeitas a muitas intercorrências.